

| | |
|-----------------------|-------|
| ⑦-2 五年 | |
| 目的や意図に応じ、必要な内容を整理して書く | |
| 名前 | 年 組 番 |

森さんたちは、「緑のカーテン」を作るため、同じ学年の友達に協力してほしいと思います、次の【緑のカーテン作りへの協力のお願い】を書いていきます。これをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【緑のカーテン作りへの協力のお願い】

緑のカーテン作りへの協力のお願い
6年1組 森・中村・秋山

緑のカーテンとは

夏が来ると、教室が暑くなってこまったことはありませんか。わたしたちは、それを解決するために緑のカーテンを作ることになりました。

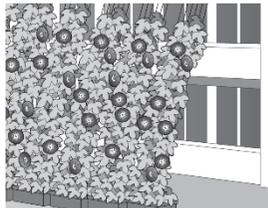
緑のカーテンとは、まどの外に植えたアサガオなどの植物で、日差しをさえぎるようにしたものです。緑のカーテンを作ると教室をすずしくすることができます。

中には布のカーテンをしめればよいという人もいるかもしれませんが、しかし、緑のカーテンを使うと布のカーテンよりも室内の温度を下げるすることができます。例えば、『緑のカーテンを始めよう』という本には、「ア」と書かれています。緑のカーテンは、夏をすずしく過ごすためのくふうの一つなのです。

緑のカーテンの作り方

わたしたちは、できれば1階から3階までの全教室をおおうように緑のカーテンを作りたいと考えています。そこで、次のように作ろうと思っています。

- 1 大きな植木ばちを用意し、肥料と土を入れて1階に置く。
- 2 1階から3階までネットをはる。
- 3 アサガオの種をまく。
- 4 たくさんの水をやる。
- 5 一番太いつるが1mぐらいになったら先の芽を切る。
- 6 芽が分かれてのびてきたらネットにまきつける。
- 7 7月になったら肥料を追加する。



水やりにも協力してくれる人をぼ集めます

森さんたちは、緑のカーテンを作ったことがある中学生からの【アドバイス】をもとに、【緑のカーテン作りへの協力のお願い】の イ の中を書きましよう。

【緑のカーテン作りへの協力のお願い】の イ の中に入る内容を、あとの条件に合わせて書きましよう。

<条件>

○水やりが大変な理由を【アドバイス】から二つ取り上げて書くこと。

○【緑のカーテン作りへの協力のお願い】にふさわしい表現で書くこと。

○書き出しの言葉に続けて、30字以上、60字以内にまとめて書くこと。

なお、書き出しの言葉は字数にふくむ。

【正答例】

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| な | ぜ | な | ら | 、 | 毎 | 朝 | 水 | を | や | ら | な |
| い | と | い | け | な | い | し | 、 | 大 | き | な | 緑 |
| の | カ | ー | テ | ン | を | 作 | る | た | め | に | 、 |
| た | く | さ | ん | の | 植 | 木 | ば | ち | に | 、 | 水 |
| を | や | る | 必 | 要 | が | あ | る | か | ら | で | す |

正答の条件

水やりが大変な理由について、【アドバイス】の中の以下の内容を取り上げて書いていること。

- a 毎朝水をやること
- b たくさんの植木ばちに水をやること

この2点が捉えられているかどうか、【アドバイス】を読み直して確認するようにしましょう。

⑦-2 五年
目的や意図に応じ、必要な内容を整理して書く

名前

年

組

番

* 学習指導にあたって *

まずは、協力者を募集する文章が、どんな目的で作られているのかを考えるようにしましょう。その上で必要な情報を取り出し、依頼する文章にふさわしい表現にして書くことができるようにしましょう。そして、作成した文章が条件を満たしているか、文末が書き出しと対応しているかなど、見直す場面を設定しましょう。